

生きる力をアップする

地域も学校

平成 23 年度高松市協働企画提案事業

各学校を地域の中心として大切にしながら、子どもたちの学力を地域全体で広く育くむことをめざして「地域も学校」を開校します。先生は、地域の方(おおむね高齢者を中心としています)。学習を通じて「言葉の力」に注目して、思考し、判断し、表現する力を育みます。

今回対象としている太田南小学 3 年生の学習材は「地域」。地域のことをよく知ること、そこに生きる楽しさを実感できる子どもを育て、すてきな地域の一員として生きる力を育みます。また、高齢者とのふれあいを通して礼節を学びつつ、子どもが地域を見つめ、将来、国を見つめ、生きる力を学べる希望を持った内容です。

「地域も学校」を通して私たちが描いているのは、自分の力でたくましく未来を切り拓いていける子ども像です。地域は私たちの生きる基盤であり、子どもにとっては世界の縮小モデルかもしれません。子どもは、言葉の豊かさや体験を通じて自分自身と、人と、社会と関わり、生きる力をアップします。

「地域も学校」で育みたい力

(一部の内容につきましては、独自制作の地域版プリントを使用します)

- 地域を素材にした教材を活用し、継続的に主に第3学年配当の漢字の力を育成し、礎となる学力を身につけます。
- 民話などを中心として、言葉についての興味・関心を持たせ、表現力などを高めます。
- 地域を知り、地域を好きになり、そこに生きる楽しさを感じる力を育みます。
- 地域の方とのふれあいを通してコミュニケーション力を高め、よりよい生き方を考え、社会で生きる力をアップします。

基本的なこと

- 対象** 高松市立太田南小学校 3 年生
- 場所** 太田南コミュニティセンター
- 期間** 平成 23 年 6 月～平成 24 年 3 月
- 時間** 木曜 15 時 30 分～16 時 40 分、土曜 10 時～11 時 30 分
(年間全 24 回※開催日の詳細は右記をご覧ください。)
- 定員** 25 名 (定員オーバーの場合は公開抽選)
- 教材費** 半期一括納入のお振込 (3,150 円/半期の保険料を含む)
→ 前期振込期日 5 月 31 日
→ 後期振込期日 10 月 20 日
- 納入方法** 下記にお振り込みください。
百十四銀行田町支店 普通 0946077 KAGAWA 超 10 推進委員会 代表人見 訓嘉
- お問い合わせ** 087-897-3010 (KAGAWA 超 10 推進委員会 人見)
メールアドレス info@cho10.jp
- 主催・共催** KAGAWA 超 10 推進委員会 (高松市番町 1-9-1 番町みやたけビル 2 階)
太田南地区コミュニティ協議会 (高松市太田上町 1045-2)

※この事業は、KAGAWA 超 10 推進委員会が高松市から委託を受け、太田南地区コミュニティ協議会との共催で行っています。

年間テーマ **知ろう！太田南。なろう！すてきなまちづくり隊。**

| 月 | 木曜 | 土曜 | 学習内容 |
|----|----|-----|--|
| 6 | 2 | | 開校式、地域漢字、太田の民話 |
| | | 11* | 花園の人形劇団「きらきら星」を鑑賞しよう、地域漢字、㊦ |
| | | 16 | 地域漢字、太田の民話、太田の民話をもとに絵地図をつくろう、㊦ |
| 7 | 7 | | 地域漢字、みんなが見学したい所に行ってみよう(数力所) |
| | | 9 | 地域漢字、太田音頭・まちに伝わる踊りを覚えよう |
| | | 21 | 地域漢字、太田の民話、太田音頭・練習 |
| 8 | 4 | | 地域漢字、太田音頭・練習 |
| 9 | | 10 | 地域漢字、獅子舞を見学し、太鼓や鐘のリズムを体験しよう |
| | | 15 | 地域漢字、太田の民話、地域の農家の仕事や様子を資料で調べよう、㊦ |
| 10 | | 6 | 地域漢字、日本の祭り、地域の野菜づくりについてもっと調べよう |
| | | 8* | 太田南の野菜専門農家を見学しよう |
| | | 20 | 地域漢字、日本の祭り、農家から学んだ仕事の工夫などを発表しよう、㊦ |
| 11 | | 12 | 地域の代表的な鹿の井出水を見学し、水を観察したり野鳥などのスケッチをしたりしよう |
| | | 17 | 地域漢字、日本の祭り、地域の野鳥について調べよう(1)、㊦ |
| 12 | | 1 | 地域漢字、いろいろなカルタで遊ぼう、地域の野鳥について調べよう(2)、㊦ |
| | | 10* | 野鳥の専門家・山本正幸さん(香川生物学会評議員)のお話 |
| | | 15 | 地域漢字、カルタとりの遊びをしよう、㊦ |
| 1 | | 14 | 「すてきな太田南まちづくりカルタ」をつくろう(分担して言葉を考えよう)、㊦ |
| | | 19 | 地域漢字、「すてきな太田南まちづくりカルタ」をつくろう(考えた言葉を清書しよう)、㊦ |
| 2 | | 2 | 地域漢字、日本の民話、地域の紙芝居愛好家を招待し、自作の紙芝居を見せてもらい、作り方を質問しよう、㊦ |
| | | 16 | 地域漢字、日本の民話、数枚で構成できる紙芝居の創作活動(1)、㊦ |
| 3 | | 1 | 地域漢字、世界の民話、創作活動(2)、㊦ |
| | | 10 | 創作活動と発表の練習 |
| | | 15* | 発表会、「すてきなまちづくり隊」認定書をもらおう、修了式 |

- ・*印は、保護者参加いただける日です。ご自由にお越しください。
- ・表中の「㊦」は、リラックス体操です。
- ・8月の地域行事である社会福祉部会主催の夏祭りに希望児童で参加予定。
- ・11月の太田南フェスティバルで、希望児童による民話の朗読を予定しています。
- ・都合により予定は変更になることがあります。

キリトリ線

申し込み

5月27日(金曜)までに担任の先生にお渡しください。

お名前 ふりがな _____

保護者氏名 ふりがな _____

緊急連絡先 _____

